

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره دروس نظری و عملی

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

نام درس اختلالات تکاملی زبان (۱)

دانشکده: توانبخشی گروه آموزشی: گفتاردرمانی

*نام و شماره درس: اختلالات تکاملی زبان (۱) - کد ۲۷ *رشته و مقطع تحصیلی: گفتاردرمانی کارشناسی

*روز و ساعت برگزاری: شنبه ها از ساعت ۸ تا ۱۲ *محل برگزاری: دانشکده توانبخشی

*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی)

*دروس پیش نیاز: رشد و تکامل گفتار و زبان

*تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۵۰۴۷

*نام مسوول درس: دکتر محبوبه نخشب

*آدرس Email: nakhshabmahbubeh@gmail.com

*آدرس دفتر: دانشکده توانبخشی - طبقه دوم

*هدف کلی درس (در سه حیطه **دانشی**، **نگرشی** و **مهارتی**):

آشنائی با ماهیت، علل و طبقه‌بندی انواع اختلالات تکاملی زبان و اصول کلی ارزیابی و درمان آن‌ها

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه **دانشی**، **نگرشی** و **مهارتی**):

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

۱. تعریف اختلالات تکاملی زبان و معنی اصطلاحات مرتبط با آن را بیان کنند.
۲. علل مختلف بروز اختلالات تکاملی زبان را بیان کنند.
۳. اهداف ارزیابی زبان، حوزه‌های آن و چگونگی انجام آن را بگویند.
۴. انواع شیوه‌های ارزیابی رسمی، غیر رسمی، معیار-مرجع و ملاک-مرجع را با ذکر تفاوت آن‌ها بیان کنند.
۵. با توجه به علت‌شناسی، تفاوت‌های فردی و امکانات موجود، پیش‌آگهی مراجع را به طور کلی بیان کنند.
۶. اصول نوشتن اهداف درمانی و اولویت‌های درمان را براساس نتایج ارزیابی یک مراجع، بیان کنند.
۷. تکنیک‌های درمان زبان و چگونگی اجرای هر کدام را بیان کنند.
۸. روش‌های مختلف درمان زبان و کاربرد هر کدام را توصیف کنند.
۹. غربالگری اختلالات زبانی را انجام دهند.
۱۰. ارزیابی زبان را روی دو نمونه مراجع یا بیمارنا اجرا کنند.
۱۱. براساس نتایج ارزیابی اهداف و اولویت‌های درمانی را بنویسند.
۱۲. تکنیک‌های درمان زبان را روی دو نمونه مراجع یا بیمارنا اجرا کنند.

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. Paul, R, Norbury, C. & Gosse, C. Language disorders from infancy through adolescence. St. Louis Missouri: Elsevier, Mosby, Fifth edition, 2018.
2. Hedge, M.N. & Maul C.A. Language disorders in children: an evidence-based approach to assessment and intervention. Pearson/Allyn & Bacon, 2006.

روش تدریس:

✓ سخنرانی

✓ پرسش و پاسخ

✓ بحث و کار گروهی

وظایف فراگیران:

حضور فعال در کلاس درس و انجام به موقع تکالیف که در هر جلسه متناسب با موضوع مربوطه تعیین می شود.

قوانین و مقررات کلاس:

حضور به موقع در کلاس

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم:

ب) پایان دوره:

بارم:

*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

طبق مقررات آموزشی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اختلالات تکاملی زبان نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

رد ی ف	تاریخ	ساعت	عنوان	نحوه اجرا (حضور - آفلاین / آنلاین)	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۳	۱۴۰۵/۸/۲۳	۱۰ تا ۱۲	- تعیین پیش آگهی - تعیین اهداف درمانی - تمرین تعیین اهداف درمانی	حضور	دکتر نخشب	
۱۴ و ۱۵	۱۴۰۵/۸/۳۰	۸ تا ۱۲	- اصول مداخله زبان ۱ - اصول مداخله زبان ۲	حضور	دکتر نخشب	
۱۶	۱۴۰۵/۹/۷	۱۰ تا ۱۲	- تحلیل فیلم های مربوط به رویکردهای درمان زبان	حضور	دکتر نخشب	
۱۷ و ۱۸	۱۴۰۵/۹/۱۴	۸ تا ۱۲	- تحلیل فیلم های مربوط به روش - های درمان زبان - تکنیک های درمان زبان	حضور	دکتر نخشب	
۱۹	۱۴۰۵/۹/۲۱	۱۰ تا ۱۲	- برنامه ریزی جهت اجرای عملی روش ها و تکنیک های درمان زبان	حضور	دکتر نخشب	
۲۰ و ۲۱	۱۴۰۵/۹/۲۸	۸ تا ۱۲	- اجرای عملی روش ها و تکنیک های درمان زبان	حضور	دکتر نخشب	این جلسه لازم است در تالار اصفهان برگزار شود.
۲۲	۱۴۰۵/۱۰/۵	۱۰ تا ۱۲	- تقویت مهارت های زبانی	حضور	دکتر نخشب	
۲۳ و ۲۴	۱۴۰۵/۱۰/۱۲	۸ تا ۱۲	- کاهش رفتارهای نامناسب در کودکان دچار اختلالات زبانی - ارائه تکالیف عملی	مجازی	دکتر نخشب	
۲۵	متعاقباً اعلام می شود.		امتحان پایان ترم			

*تاریخ امتحان میان ترم : -----

*تاریخ امتحان پایان ترم: متعاقباً اعلام می گردد.

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: با توجه به امکان برگزاری بخشی از کلاس ها به صورت غیر حضوری، در صورت نیاز ممکن است مطابق قوانین آموزشی بخشی از جلسات به صورت غیر حضوری برگزار گردد.